

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Отделение среднего профессионального образования
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»



Утверждаю
Директор филиала
УУНиТ в г. Кумертау
А.Р.Фахруллина
«05» 05 2023 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
Основы философии**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

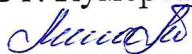
Кумертау – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО УУНиТ в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

Разработчик: А.М. Мазитова преподаватель дисциплины Основы философии

Эксперты:

Председатель ЦК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО УУНиТ в г. Кумертау
«Авиационный технический колледж»  Т.Л. Липатова

Преподаватель
ГАПОУ Кумертауский
горный колледж



С.В.Баранов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 4 от «15» 13 2023г.

Председатель ЦК



Т.Л. Липатова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств	14
6. Адаптация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 «Основы философии».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	- основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к формированию общих компетенций:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником своей страны

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в том числе:	
теоретическое обучение	27
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Из них, практический подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1.</p> <p>Понятие «философия» и его значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>	2		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</p>

Тема 2. Восточная философия	Содержание учебного материала Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии.. Буддизм как наиболее значительное из учений востока. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Лао-Цзы и учение даосизма. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение.. Моизм. Философия легизма. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
	В том числе практических занятий Практическое занятие «Религиозно-философские учения Индии»	2	2	
	Практическое занятие «Даосизм и конфуцианство о человеке и обществе»	2	2	
Тема 3. Античная философия	Содержание учебного материала Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита.. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Философия Платона. Природа идей. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика).	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
	В том числе практических занятий Практическое занятие «Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей»	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля»	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
	В том числе практических занятий Практическое занятие Основные черты философии эпохи Возрождения			
Тема 5.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Философия эпохи Просвещения	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения.			

<p>Тема 6. Немецкая классическая и современная западная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>Позитивизм и этапы его развития</p> <p>В том числе практических (семинарских занятий)</p> <p>Практическое занятие Дискуссия «Можно ли применить категорический императив Канта к этическим нормам современного человека »</p>	<p>6</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</p>
<p>Тема 7. Русская философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характерные черты русской философии Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма. Русская религиозная философия 20 века - идеи В.С. Соловьёва, Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова.</p>	<p>4</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата по теме «Религиозно – этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого»</p>	<p>2</p>		

Тема 8. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала	5		ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
	В том числе практических занятий Дискуссия на тему «Моральная ответственность ученого»	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Самостоятельная работа		4		
Всего часов:		43	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет истории, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Доска аудиторная

Информационные стенды по дисциплине

Информационно-дидактическое обеспечение

Технические средства обучения:

Переносной проектор, переносной экран для проектора, ноутбук

Используемое ПО:

1. Бесплатно-распространяемая операционная система Linux.

2. Бесплатно-распространяемый офисный пакет LibreOffice.

3. Бесплатно-распространяемый Яндекс Браузер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484>

Дополнительные источники

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166521>

2. Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования : учебное пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133086>

3. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. <http://velikanov.ru/philosophy>

2. <http://terme.ru>

3. <http://filosof.historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма контроля – дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии»

Вопросы для проведения экзамена:

1. Философия: предмет, функции, структура.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения
3. Особенности греческой философии и основные этапы ее развития
4. Милетская школа философов
5. Гераклит-основатель античной диалектики
6. Философия Демокрита
7. Философия Сократа
8. Платон-основатель идеализма
9. Учение Аристотеля о материи и форме
10. Школа киников
11. Философия Эпикурейцев
12. Школа стоиков
13. Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика
14. Аврелий Августин – основатель патристики
15. Религиозная философия Ф. Аквинского
16. Особенности философии Нового времени
17. Эмпиризм Ф. Бэкона
18. Рационализм Р. Декарта
19. Особенности немецкой классической философии
20. Критическая философия И. Канта
21. Этика И. Канта
22. Философская концепция Г. Гегеля
23. Антропологический материализм Л. Фейербаха
24. Философия иррационализма - А. Шопенгауэр
25. Ф. Ницше-основатель «философия жизни»
26. П.Я. Чаадаев-основатель русской оригинальной философии - «Философические письма».
27. Западники и славянофилы.
28. Проблема свободы в творчестве Ф.М. Достоевского
29. Философские идеи в творчестве Л.Н. Толстого
30. Философия «всеединства» В. С. Соловьева
31. Экзистенциализм и его основные идеи
32. Категория бытия в философии. Основные виды и форма бытия
33. Материя, её виды и свойства
34. Диалектика. Альтернативы диалектики. Основные принципы
35. Закон единства и борьбы противоположностей
36. Закон перехода количества в качество
37. Закон отрицание отрицания
38. Понятие сознания, происхождение и сущность
39. Сознание и мозг. Сознание и язык. Три стороны сознания
40. Основные идеи психоанализа (З. Фрейд)
41. Сущность познания и его формы: чувственное и рациональное познание
42. Практика-цель, основа познания и критерии и истины
43. Проблема истины, основные концепции истины
44. Философия науки. Особенности научного знания.
45. Философские проблемы техники.

46. Научная, философская и религиозная картины мира.
47. Философия общества. Природа общества. Формы развития общества.
48. Классификация ценностей. Нравственные, политические, правовые, религиозные ценности.
49. Учение о человеке. Проблема сущности человека
50. Свобода и ответственность человека
51. Проблема смысла жизни в истории философии
52. Личность как субъект и объект. Роль социальной среды в формировании личности
53. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл
54. Основные теории происхождения культуры
55. Понятие «цивилизации». Теории локальных цивилизаций
56. Массовая и элитарная культура
57. Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации
58. Нравственные ценности
59. Политические и правовые ценности
60. Религия и религиозные ценности

Тестовые задания

Вариант 1

1. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» принадлежит:

a. Р. Декарту	c. Ф. Бэкон
b. Фоме Аквинскому	d. Ф. Вольтер
2. Определите философскую позицию Л. Фейербаха.

a. Антропологический материализм	c. Априоризм
b. Субъективный идеализм	d. Вульгарный материализм
3. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает:

a. познание	c. развитие
b. существование	d. любовь
4. Определите время возникновения философии.

a. V-XV в.в.	c. VII-VI в.в. до н.э.
b. XVII-XVIII в.в.	d. Середина III тысячелетия до н.э.
5. Основоположителем русского космизма считается:

a. Н. Фёдоров	c. А. Радищев
b. Н. Бердяев	d. Ф. Достоевский
6. Укажите учение, провозглашающее равноправие материального и духовного первоначал бытия.

a. Дуализм	c. Монизм
b. Релятивизм	d. Скептицизм
7. Назовите неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта.

a. Атрибут	c. Апорий
b. Акциденция	d. Качество
8. Укажите направление в философии, теоретическим ядром которого является сведение сущего к материи.

a. Материализм	c. Деизм
b. Конвенциализм	d. Монизм
9. Укажите форму бытия материи, выражающую её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

a. Время	c. Движение
b. Пространство	d. Качество
10. Кто из философов первым стал применять термин «диалектика»?

a. Гегель	b. Сократ
-----------	-----------

- c. Гераклит
11. Дайте определение самосознанию.
- a. Результат рефлексии, размышления личности о себе самой
- b. Духовное зеркало для самоизучения и самолюбования
- d. Маркс
- c. Осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми
- d. Осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества
12. Определите, как рассматривается сознание материалистической философией в психофизиологическом аспекте.
- a. Высшая функция мозга, связанная с речью
- b. Душа, использующая мозг в качестве орудия для реализации своих целей
- c. Субъективная реальность, или субъективный образ объективного мира
- d. Часть психики, подчиняющаяся принципу реальности
13. Укажите философское направление, в котором сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи.
- a. Субъективный идеализм
- b. Диалектический материализм
- c. Экзистенциализм
- d. Объективный идеализм
14. Определение, раскрывающее философский смысл категории «сознание»
- a. психическая деятельность, основанная на условном и безусловном рефлексе
- b. свойство головного мозга
- c. высшая форма отражения действительности
- d. здравый смысл
15. Укажите разработанный З. Фрейдом метод.
- a. Метод ассоциаций
- b. Психоанализ
- c. Интроспекция
- d. Гипноз
16. Определение агностицизма:
- a. мир познаваем
- b. человеческое познание всегда относительно
- c. познаваемость мира сомнительна
- d. мир не познаваем
17. Как называется искусство и теория понимания и интерпретации?
- a. диалектика
- b. герменевтика
- c. майевтика
- d. аналитика
18. Основное утверждение рационализма:
- a. решающая роль в познавательной деятельности человека принадлежит разуму
- b. мир в принципе непознаваем
- c. главенствующую роль в познании играет опыт
- d. познаваемость мира сомнительна
19. Формы чувственного познания:
- a. эмоции, чувства, воля
- b. темперамент, характер, способности
- c. ощущение, восприятие, представление;
- d. понятие, суждение, умозаключение
20. Укажите основу, движущую силу и цель познания.
- a. Вера.
- b. Практика
- c. Творчество.
- d. Интуиция.

Тестовые задания

Вариант 2

1. Теология это:

Выберите один ответ:

- | | |
|------------------|----------------|
| a. Народовластие | c. богословие |
| b. Многобожие | d. многословие |

2. Называют человека «канатом, натянутым между животным и сверхчеловеком»:

Выберите один ответ:

- | | |
|----------|---------------|
| a. Ницше | c. Шопенгауэр |
| b. Фрейд | d. Фромм |

3. Термин «философская антропология» означает:

Выберите один ответ:

- | | |
|---|----------------------------------|
| a. учение об отношениях человека и мира | c. философское учение о человеке |
| b. учение об обществе | d. учение о морали |

4. Мифология может быть представлена как:

Выберите один ответ:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| a. все ответы верны | c. первоначальное мировоззрение |
| b. научное мировоззрение | d. реальная картина мира |

5. Пантеизм это:

Выберите один ответ:

- | | |
|---|---|
| a. материя первична относительно сознания | c. отождествление бога и природы |
| b. признание Бога творцом природы | d. сознание первично относительно материи |

6. Какой русский эквивалент латинских слов неверный:

Выберите один ответ:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a. ratio – разум | c. natura – истина |
| b. socium – общество | d. homo – человек |

7. Положение схоласта Ансельма Кентерберийского: «Верую, чтобы понимать», означает:

Выберите один ответ:

- | | |
|--|---|
| a. пока не поверю, то и понять божественность невозможно | c. пока я не узнаю собственным умом, то не поверю |
| b. разум и вера одно и то же | d. надо все проверять и ни во что не верить. |

8. К архетипам Юнга не относится:

Выберите один ответ:

- | | |
|---------|---------------|
| a. Лицо | c. Анима |
| b. Тень | d. Альтер-эго |

9. Каким понятием Фрейд характеризует подсознательное:

Выберите один ответ:

- | | |
|-----------|--------------|
| a. «Не-Я» | c. «Супер-Я» |
| b. «Я» | d. «Оно» |

10. Тезис «человек — это то, что должно быть преодолено» принадлежит:

Выберите один ответ:

- | | |
|-----------|-----------|
| a. Камю | c. Ницше |
| b. Сартру | d. Марксу |

11. Философию экзистенциализма характеризует направленность к:

Выберите один ответ:

- | | |
|---------------------|---------------|
| a. абсурду | c. свободе |
| b. всему названному | d. творчеству |

12. Постмодернизм является философией:

Выберите один ответ:

- a. разрушения абсолютов
- b. всего названного
- c. критики логоцентризма
- d. отрицания канонов и правил

13. Учение о нравственности это –

Выберите один ответ:

- a. эстетика
- b. логика
- c. онтология
- d. этика

14. Бытие есть, а небытия нет. Так считал:

Выберите один ответ:

- a. Платон
- b. Аристотель
- c. Сократ
- d. Парменид

15. Учение о ценности это:

Выберите один ответ:

- a. антропология
- b. социальная философия
- c. аксиология
- d. социология

16. Мировоззрение, согласно которому техника является основой общественной жизни:

Выберите один ответ:

- a. теоцентризм
- b. антропоцентризм
- c. социоцентризм
- d. техноцентризм.

17. Представителем экзистенциализма был:

Выберите один ответ:

- a. Камю
- b. Кант
- c. Конт
- d. Климт

18. Учение о прекрасном это –

Выберите один ответ:

- a. логика
- b. эстетика
- c. онтология
- d. этика

19. Врожденные идеи — всего лишь набросок будущего знания, которое выкристаллизовывается в процессе жизненного опыта, считал:

Выберите один ответ:

- a. Декарт
- b. Локк
- c. Гоббс
- d. Бэкон

20. Для постмодернизма характерно:

Выберите один ответ:

- a. неопределенность
- b. ироничность
- c. фрагментарность
- d. фундаментальность

Ответы к тесту

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	a	c
2.	a	a
3.	b	c
4.	c	a
5.	a	c
6.	a	c
7.	d	a
8.	a	d
9.	b	d
10.	b	c
11.	a	b
12.	a	b
13.	b	d
14.	b	d
15.	b	c
16.	d	d
17.	b	a
18.	a	b
19.	c	a
20.	b	d

Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	0-9	10-12	13-18	19-20
Оценка	неуд	удовлет.	хорошо	отлично

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.